

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Менеджмент спортивных команд**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения: Очная

Разработчики:

кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования Потапов С.В

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 8 от
11.02.2021 года

Зав. кафедрой



_____Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента спортивных команд.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ менеджмента спортивных команд;
- освоение принципов, методов, функций и инструментария управления спортивными командами;
- приобретение навыков принятия управленческих решений по формированию и развитию спортивной команды.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.20 «Менеджмент спортивных команд» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 6 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: знания основных понятий и определений экономики

Изучению дисциплины К.М.06.20 «Менеджмент спортивных команд» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.06.03 Маркетинг в сфере физической культуры и спорта;

К.М.06.16 Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта.

Освоение дисциплины К.М.06.20 «Менеджмент спортивных команд» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.06.ДВ.03.02 Организация финансово-хозяйственной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Менеджмент спортивных команд»:

– 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

– 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	знать: способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. уметь: демонстрировать способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. владеть: - методиками демонстрации способности работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	знать: - способность эффективного речевого и социального взаимодействия. уметь: - демонстрировать способностью эффективного речевого и социального взаимодействия владеть: - навыками демонстрации способности эффективного речевого и социального взаимодействия.
УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	знать: навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия. уметь: - демонстрировать навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия. владеть: - способностью демонстрации навыков работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
ПК 12 Способен изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и финансового анализа	

педагогическая деятельность

ПК 12.1 Демонстрирует знания управляемой системы и ее макро- и микроокружения	знать: - управляемые системы и ее макро- и микроокружение; уметь: - демонстрировать знания управляемой системы и ее макро- и микроокружения; владеть: - навыками демонстрации знаний управляемой системы и ее макро- и микроокружения..
ПК 12.2 Использует комплекс методов стратегического и финансового анализа для принятия управленческого решения	знать: - методы стратегического и финансового анализа для принятия управленческого решения; уметь: - использовать комплекс методов стратегического и финансового анализа для принятия управленческого решения; владеть: - навыками использования комплекса методов стратегического и финансового анализа для принятия управленческого решения. -

ПК-12.3 Разрабатывает комплекс мероприятий оперативного характера в соответствии со стратегией развития организации	знать: - комплекс мероприятий оперативного характера в соответствии со стратегией развития организации. уметь: - разрабатывать комплекс мероприятий оперативного характера в соответствии со стратегией развития организации; владеть: - современными инструментами разработки комплекса мероприятий оперативного характера в соответствии со стратегией развития организации.
---	---

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр	Шестой семестр
Контактная работа (всего)	64	32	32
Лекции	32	16	16
Практические	32	16	16
Самостоятельная работа (всего)	52	40	12
Контроль	28		28
Виды промежуточной аттестации	6	-	6
Экзамен	6	-	6
Общая трудоемкость часы	144	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание модулей дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы менеджмента

Предмет, задачи и методы изучения дисциплины. Цели и стратегии управления. Управление персоналом. Управленческие решения. Основы менеджмента спортивных команд.

Раздел 2. Менеджмента спортивных команд

Спортивные команды как объект менеджмента. Менеджеры спортивных команд. Методы управления спортивной командой. Стили управления спортивной командой. Функции менеджмента спортивных команд. Лидерство в спортивных командах. Менеджмент спортивных команд в условиях конфликтных ситуаций. Коммуникации и язык спортивной команды. Формирование и развитие командного стиля и имиджа спортивной команды.

4.2. Содержание дисциплины: Лекции (32 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы менеджмента

Тема 1. Предмет, задачи и методы изучения дисциплины (2 ч.)

Объект, предмет и значение дисциплины. Методология и взаимосвязь с другими дисциплинами. Цель и задачи дисциплины.

Тема 2. Цели и стратегии управления (2 ч)

Понятие и классификация целей. Принципы достижения целей. Стратегия организации.

Тема 3. Управление персоналом (2 ч)

Кадры управления. Подбор и оценка кадров управления. Адаптация кадров. Организация труда руководителя.

Тема 4. Управленческие решения (2 ч)

Понятие управленческого решения. Классификация управленческих решений. Технология принятия и реализация решений.

Тема 5. Основы менеджмента спортивных команд (2 ч)

Сущность и содержание менеджмента спортивных команд. Закономерности и принципы управления. Субъекты и объекты менеджмента спортивных команд.

Раздел 2. Менеджмента спортивных команд

Тема 6. Спортивные команды как объект менеджмента. (2 ч.)

Понятие и виды спортивных команд. Внутренняя и внешняя среда спортивных команд. Межкомандные отношения в спорте. Сравнительные характеристики спортивных команд. Рейтинги спортивных команд.

Тема 7 Менеджеры спортивных команд (2 ч)

Менеджер спортивной команды: понятие, роли, квалификационные требования, должностные обязанности. Взаимодействие менеджера и спортивной команды.

Тема 8. Методы управления спортивной командой. (4ч.)

Понятия и классификация методов управления спортивной командой. Экономические методы управления. Организационно-распорядительные методы управления. Социально-психологические методы управления.

Тема 9. Стили управления спортивной командой. (2 ч)

Понятие стиля управления. Авторитарный стиль управления. Демократический стиль управления. Либеральный стиль управления.

Тема 10. Функции менеджмента спортивных команд (2 ч)

Планирование в менеджменте спортивных команд: стратегическое, тактическое, оперативное.

Организация как функция управления спортивной командой. Мотивация членов спортивной команды. Командный мотив и личные интересы спортсменов. Контроль в управлении спортивной командой.

Тема 11. Лидерство в спортивных командах (4 ч.)

Организация межличностных отношений в спортивной команде. Совместимость участников спортивной команды. Однородность и равенство членов спортивных команд. Формирование взаимоотношений в малой группе. Основные концепции лидерства и стили лидерства. Дифференциация лидерских ролей в спортивной команде. Роль тренера и его лидерские качества. Авторитет тренера спортивной команды.

Тема 12. Менеджмент спортивных команд в условиях конфликтных ситуаций (2ч.)

Виды конфликтов спортивных команд. Причины и источники возникновения конфликтов. Методы решения конфликтов в спортивных командах.

Тема 13. Коммуникации и язык спортивной команды (2ч)

Процесс коммуникаций в управлении спортивной командой. Виды коммуникаций. Коммуникации в спорте: команды, реплики, восклицания, жесты, мимика. Язык общения спортивных команд. Обратная связь («разбор полетов», «анализ спортивной деятельности»). Сработанность команды (схоженность, сыгранность и т.п.).

Тема 14. Формирование и развитие командного стиля и имиджа спортивной команды (2)

Нормы, символы и традиции спортивных команд Командная форма, номер, флаг, символ, девиз спортивной команды. Формирование и развитие командной культуры.

43. Содержание дисциплины: Практические (32 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы менеджмента

Тема 1. Предмет, задачи и методы изучения дисциплины (2 ч.)

- 1 Объект, предмет и значение дисциплины.
- 2 Методология и взаимосвязь с другими дисциплинами.
- 3 Цель и задачи дисциплины.

Тема 2. Цели и стратегии управления (2 ч)

- 1 Понятие и классификация целей.
- 2 Принципы достижения целей.
- 3 Стратегия организации.

Тема 3. Управление персоналом (2 ч)

- 1 Кадры управления.
- 2 Подбор и оценка кадров управления.
- 3 Адаптация кадров.
- 4 Организация труда руководителя.

Тема 4. Управленческие решения (2 ч)

- 1 Понятие управленческого решения.
- 2 Классификация управленческих решений.
- 3 Технология принятия и реализация решений.

Тема 5. Основы менеджмента спортивных команд (2 ч)

- 1 Сущность и содержание менеджмента спортивных команд.
- 2 Закономерности и принципы управления.
- 3 Субъекты и объекты менеджмента спортивных команд.

4 Раздел 2. Менеджмента спортивных команд

Тема 6. Спортивные команды как объект менеджмента. (2 ч.)

- 1 Понятие и виды спортивных команд.
- 2 Внутренняя и внешняя среда спортивных команд.
- 3 Межкомандные отношения в спорте.
- 4 Сравнительные характеристики спортивных команд.

5 Рейтинги спортивных команд.

Тема 7 Менеджеры спортивных команд (2 ч)

1 Менеджер спортивной команды: понятие, роли, квалификационные требования, должностные обязанности.

2 Взаимодействие менеджера и спортивной команды.

Тема 8. Методы управления спортивной командой. (4ч.)

1 Понятия и классификация методов управления спортивной командой.

2 Экономические методы управления.

3 Организационно-распорядительные методы управления.

4 Социально-психологические методы управления.

Тема 9. Стили управления спортивной командой. (2 ч)

1 Понятие стиля управления.

2 Авторитарный стиль управления.

3 Демократический стиль управления.

4 Либеральный стиль управления.

Тема 10. Функции менеджмента спортивных команд (2 ч)

1 Планирование в менеджменте спортивных команд: стратегическое, тактическое, оперативное.

2 Организация как функция управления спортивной командой.

3 Мотивация членов спортивной команды.

4 Командный мотив и личные интересы спортсменов.

5 Контроль в управлении спортивной командой.

Тема 11. Лидерство в спортивных командах (4 ч.)

1 Организация межличностных отношений в спортивной команде. Совместимость участников спортивной команды.

2 Однородность и равенство членов спортивных команд. Формирование взаимоотношений в малой группе.

3 Основные концепции лидерства и стили лидерства. Дифференциация лидерских ролей в спортивной команде.

4 Роль тренера и его лидерские качества.

5 Авторитет тренера спортивной команды.

Тема 12. Менеджмент спортивных команд в условиях конфликтных ситуаций (2ч.)

1 Виды конфликтов спортивных команд.

2 Причины и источники возникновения конфликтов.

3 Методы решения конфликтов в спортивных командах.

Тема 13. Коммуникации и язык спортивной команды (2ч)

1 Процесс коммуникаций в управлении спортивной командой.

2 Виды коммуникаций.

3 Коммуникации в спорте: команды, реплики, восклицания, жесты, мимика.

4 Язык общения спортивных команд.

5 Обратная связь («разбор полетов», «анализ спортивной деятельности»).

6 Сработанность команды (схоженность, сыгранность и т.п.).

Тема 14. Формирование и развитие командного стиля и имиджа спортивной команды (2)

1 Нормы, символы и традиции спортивных команд.

2 Командная форма, номер, флаг, символ, девиз спортивной команды.

3 Формирование и развитие командной культуры.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Восьмой семестр (44ч.)

Предметно методический модуль

Вид СРС: Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Задание:

1 Менеджмент спортивных команд в различных видах спорта

2 Зарубежный опыт менеджмента спортивных команд

3 Оцените методы управления выбранной вами спортивной командой

4 Исследуйте стиль управления выбранной вами командой

5 Оцените элементы внешней среды выбранной вами спортивной команды

- 6 Рассмотрите рейтинг спортивных команд в одном из видов спорта
- 7 Особенности функций менеджмента спортивных команд в различных видах спорта
- 8 Проведите оценку лидерских качеств и авторитета тренера выбранной вами спортивной команды
- 9 Исследуйте конфликтную ситуацию выбранной вами спортивной команды
- 10 Проанализируйте процесс коммуникаций выбранной вами спортивной команды.
- 11 Проанализируйте имидж выбранной вами спортивной команды

Темы докладов и рефератов:

1. Эволюция управленческой мысли в сфере физической культуры и спорта
2. Теория менеджмента в спорте и спортинг в менеджменте организаций
3. Особенности организации бизнеса в России.
4. Зарубежный опыт организации бизнеса
5. Эволюция управленческой мысли в сфере физической культуры и спорта
6. Теория менеджмента в спорте и спортинг в менеджменте организаций
7. Особенности организации бизнеса в России.
8. Зарубежный опыт организации бизнеса
9. Передовой опыт менеджмента спортивных команд в одном из видов спорта.
10. История и основные характеристики выбранной спортивной команды одного из видов спорта
11. Авторитарное и демократическое руководство спортивными командами
12. Руководство, сосредоточенное на работе и на человеке
13. Соотношение командного мотива и личных интересов спортсменов
14. Оценка стиля лидерства в спортивных командах различных видов спорта
15. Межличностные конфликты в спортивных командах
16. Межгрупповые конфликты в спортивных командах

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-методический модуль	УК-3 , ПК-12.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.			

Не способен демонстрировать способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Способен в полном объеме демонстрировать способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.			
Не способен демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	Способен в полном объеме демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия.
УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.			
Не владеет навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	В целом успешно, но бессистемно владеет навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	В целом успешно, но с отдельными недочетами владеет навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	В полном объеме владеет навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
ПК 12 Способен изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и финансового анализа			
ПК 12.1 Демонстрирует знания управляемой системы и ее макро- и микроокружения			
Не способен демонстрировать знания управляемой системы и ее макро- и микроокружения	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует знания управляемой системы и ее макро- и микроокружения.	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует знания управляемой системы и ее макро- и микроокружения	Способен в полном объеме демонстрировать знания управляемой системы и ее макро- и микроокружения
ПК 12.2 Использует комплекс методов стратегического и финансового анализа для принятия управленческого решения			

Не способен использовать комплекс методов стратегического и финансового анализа для принятия управленческого решения	В целом успешно, но бессистемно использует комплекс методов стратегического и финансового анализа для принятия управленческого решения	В целом успешно, но с отдельными недочетами использует комплекс методов стратегического и финансового анализа для принятия управленческого решения.	Способен в полном объеме использовать комплекс методов стратегического и финансового анализа для принятия управленческого решения.
--	--	---	--

ПК-12.3 Разрабатывает комплекс мероприятий оперативного характера в соответствии со стратегией развития организации

Не способен разрабатывать комплекс мероприятий оперативного характера в соответствии со стратегией развития организации	В целом успешно, но бессистемно разрабатывает комплекс мероприятий оперативного характера в соответствии со стратегией развития организации	В целом успешно, но с отдельными недочетами разрабатывает комплекс мероприятий оперативного характера в соответствии со стратегией развития организации	Способен в полном объеме разрабатывать комплекс мероприятий оперативного характера в соответствии со стратегией развития организации
---	---	---	--

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

83. Вопросы промежуточной аттестации Восьмой семестр (Экзамен, УК-3.1; УК-3.2, УК-3.3, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)

Примерные вопросы к зачету:

1. Объект, предмет и значение дисциплины.
2. Методология и взаимосвязь с другими дисциплинами.
3. Цель и задачи дисциплины.
4. Понятие и классификация целей.
5. Принципы достижения целей.
6. Стратегия организации.
7. Кадры управления.
8. Подбор и оценка кадров управления.
9. Адаптация кадров.
10. Организация труда руководителя.
11. Понятие управленческого решения.
12. Классификация управленческих решений.
13. Технология принятия и реализация решений.
14. Сущность и содержание менеджмента спортивных команд.
15. Закономерности и принципы управления.
16. Субъекты и объекты менеджмента спортивных команд.
17. Понятие стиля управления.
18. Авторитарный стиль управления.
19. Демократический стиль управления.

- 20 Либеральный стиль управления.
- 21 Понятия и классификация методов управления спортивной командой.
- 22 Экономические методы управления.
- 23 Организационно-распорядительные методы управления.
- 24 Социально-психологические методы управления.
- 25 Менеджер спортивной команды: понятие, роли, квалификационные требования, должностные обязанности.
- 26 Взаимодействие менеджера и спортивной команды
- 27 Понятие управленческого решения.
- 28 Классификация управленческих решений.
- 29 Технология принятия и реализация решений.
- 30 Менеджер спортивной команды: понятие, роли, квалификационные требования, должностные обязанности.
- 31 Взаимодействие менеджера и спортивной команды
- 32 Сущность и содержание менеджмента спортивных команд.
- 33 Закономерности и принципы управления.
- 34 Субъекты и объекты менеджмента спортивных команд.
- 35 Планирование в менеджменте спортивных команд: стратегическое, тактическое, оперативное.
- 36 Организация как функция управления спортивной командой.
- 37 Мотивация членов спортивной команды.
- 38 Командный мотив и личные интересы спортсменов.
- 39 Контроль в управлении спортивной командой.
- 40 Организация межличностных отношений в спортивной команде. Совместимость участников спортивной команды.
- 41 Однородность и равенство членов спортивных команд. Формирование взаимоотношений в малой группе.
- 42 Основные концепции лидерства и стили лидерства. Дифференциация лидерских ролей в спортивной команде.
- 43 Роль тренера и его лидерские качества.
- 44 Авторитет тренера спортивной команды.
- 45 Виды конфликтов спортивных команд.
- 46 Причины и источники возникновения конфликтов.
- 47 Методы решения конфликтов в спортивных командах.
- 48 Процесс коммуникаций в управлении спортивной командой.
- 49 Виды коммуникаций.
- 50 Коммуникации в спорте: команды, реплики, восклицания, жесты, мимика.
- 51 Язык общения спортивных команд.
- 52 Обратная связь («разбор полетов», «анализ спортивной деятельности»).
- 53 Сработанность команды (схоженность, сыгранность и т.п.).
- 54 Нормы, символы и традиции спортивных команд.
- 55 Командная форма, номер, флаг, символ, девиз спортивной команды.
- 56 Формирование и развитие командной культуры.

8.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую и практическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки,

причинно-следственные связи;

- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен грамотным литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тестирование

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля ответ считается правильным, если:

- в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, выбраны все правильные ответы;
- в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;
- в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- в тестовом задании на установление соответствия сопоставление произведено верно для всех пар.

При оценивании учитывается вес вопроса (максимальное количество баллов за правильный ответ устанавливается преподавателем в зависимости от сложности вопроса). Количество баллов за тест устанавливается посредством определения процентного соотношения набранного количества баллов к максимальному количеству баллов.

Критерии оценки

До 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

От 60 до 75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

От 75 до 90% правильных ответов – оценка «хорошо».

Свыше 90% правильных ответов – оценка «отлично».

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов при устном ответе необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Практические задания

При определении уровня достижений студентов при выполнении практического задания необходимо обращать особое внимание на следующее:

- задание выполнено правильно;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- умение работать с объектом задания демонстрируется на фоне понимания его в системе

данной науки и междисциплинарных связей;

- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- выполнение задания теоретически обосновано.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность выполнения задания – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) выполнения – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные. Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной письменной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной письменной и устной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468949>.
3. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / М. И. Золотов, В. В. Кузин, М. Е. Кутепов. - М. : Академия,

Дополнительная литература

1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов / М. И. Золотов [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004.
2. Менеджмент и маркетинг в физической культуре и спорте : учеб. пособие / И. В. Шиндина; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2009.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/sectx/486.html> - – Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент
2. <http://www.ekportal.ru/page-id-2233.html> - Информационный сайт по экономике

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- выберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;

– проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

11. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (№ 112А).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 225).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Читальный зал электронных ресурсов (№ 1016)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями